

**Aan: de ouders van scholen  
in de regio Noordoost van  
Samenwerkingsverband Berséba**

**Regio Noordoost**

Regiomanager F. van Toor  
06-22675756  
f.vantoor@berseba.nl

**Betreft: Passend Onderwijs in vraag en antwoord voor ouders**

Apeldoorn, 8 maart 2014

**Geachte ouder(s)/verzorger(s),**

Deze nieuwsbrief ontvangt u via de school van uw kind van het reformatorisch samenwerkingsverband passend onderwijs Berséba. Vanaf 1 augustus 2014 heeft ook de school van uw kind te maken met passend onderwijs. Er kunnen nog meer nieuwsbrieven voor ouders verschijnen. Uw school heeft u al eerder geïnformeerd door middels van nieuwsbrieven of artikelen in de schoolkrant. We hopen dat al deze informatie u duidelijk maakt waar passend onderwijs over gaat.

**1. Wat is passend onderwijs?**

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Voor de meeste kinderen is het reguliere onderwijs, het basisonderwijs, de beste plek voor een goede voorbereiding op een vervolgopleiding, meedoen in de samenleving en zelfredzaamheid. Als het echt nodig is, kunnen kinderen naar het speciaal (basis)onderwijs. De ontwikkeling van het kind en de ondersteuning die het daarbij nodig heeft, vormt in het regulier en speciaal (basis)onderwijs het uitgangspunt. Ouders worden bij de keuze nauw betrokken.

**2. Wordt het speciaal (basis)onderwijs opgeheven?**

Nee, het speciaal (basis)onderwijs blijft ook na de invoering van passend onderwijs bestaan. Net als nu, blijft er ruimte om kinderen in het speciaal (basis)onderwijs in Zwolle te plaatsen. Maar er verandert wel wat in de bekostiging. Elk jaar is een bepaald budget beschikbaar om de ondersteuning aan leerlingen te geven. Er kan op de overheid geen beroep op extra middelen meer worden gedaan.

**3. Hoe is passend onderwijs georganiseerd?**

Met passend onderwijs wordt de organisatie en de bekostiging van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben veranderd. Zo krijgen de scholen de verantwoordelijkheid om voor alle kinderen die worden aangemeld een zo passend mogelijke plek te bieden. Dit kan een plek zijn op de eigen school of een plek op een andere school, waar het kind beter ondersteund kan worden. Ouders worden daarbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede plek te kunnen bieden werken reguliere en speciale scholen samen. Dat doen ze in een samenwerkingsverband. De scholen in zo'n samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De school van uw kind is aangesloten bij het landelijk samenwerkingsverband voor reformatorische scholen, Berséba. Berséba is verdeeld in vier regio's. Uw school staat in de regio Noordoost.

**4. Is er straks nog wel geld om kinderen in de klas te ondersteunen?**

Er blijft geld beschikbaar om kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning te geven. Er wordt niet bezuinigd. Zowel de school zelf als het samenwerkingsverband ontvangt middelen om extra ondersteuning te bieden. Dit budget wordt bepaald door het aantal leerlingen van de school en het samenwerkingsverband.

De scholen binnen samenwerkingsverband Berséba bepalen samen hoe het geld dat het samenwerkingsverband ontvangt, onderling wordt verdeeld voor de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben in het regulier en speciaal (basis)onderwijs.

**5. Betekent 'zorgplicht' dan niet, dat de basisschool een leerling altijd moet plaatsen?**

Nee, dat is niet het geval. Samen met de ouders bespreekt de school of binnen de basisschool de juiste ondersteuning geboden kan worden aan het kind. Als dit niet mogelijk blijkt te zijn, dan heeft de school de plicht om een andere passende onderwijsplek te vinden. De zorgplicht voor de school betekent dus: het vinden van de juiste onderwijsplek voor een goede ontwikkeling van uw kind, zo mogelijk op de basisschool. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, dan een plek in het speciaal (basis)onderwijs.

**6. Welke vormen van speciaal (basis)onderwijs vallen onder passend onderwijs?**

Onder passend onderwijs vallen alle vormen van onderwijs voor kinderen met verstandelijke, lichamelijke of fysieke beperkingen, en voor kinderen met extra ondersteuningsbehoefte wat betreft hun gedrag. Voor veel van deze kinderen zal het mogelijk zijn binnen Berséba een passende onderwijsplek te vinden, zodat uw kind reformatorisch onderwijs kan krijgen. Er zullen ondersteuningsvragen zijn waarvoor binnen Berséba geen passende oplossing is. Berséba heeft dan de verplichting met school en ouders te zoeken naar een school of voorziening buiten het samenwerkingsverband. Een leerling mag immers geen thuiszitter worden.

**7. Het onderwijs voor blinde of slechtziende en dove of slechthorende kinderen valt dus niet onder passend onderwijs?**

Inderdaad, de overheid heeft besloten dat niet te doen. Op onze scholen zijn wel kinderen aanwezig met een dergelijke beperking. Ook in de toekomst zullen onze scholen zich inspannen om deze kinderen een plaats te geven op de basisschool of een speciale school binnen Berséba. Het geld voor de ondersteuning van deze leerlingen komt dan bij instellingen vandaan die deskundigheid hebben om zulke leerlingen te begeleiden. Berséba maakt met deze instellingen afspraken.

**8. Maar hoe zit het dan met kinderen met een taal-spraakachterstand?**

Ook het onderwijs aan deze leerlingen valt niet onder passend onderwijs. Wat in het antwoord van vraag 7 staat, geldt ook voor deze kinderen.

**9. Nu heeft mijn kind een rugzak in het onderwijs. Wat gebeurt daarmee?**

De huidige rugzakken worden afgeschaft, omdat dit systeem het labelen van kinderen stimuleert. Daarbij wordt te veel uitgegaan van wat het kind allemaal niet kan. De inzet van passend onderwijs is, dat wordt uitgegaan van wat een kind wél kan en wat er voor nodig is om het onderwijs aan het kind vorm te geven. Wat kan het kind leren en welke ondersteuning is daarbij nodig? Zo komt het accent te liggen op wat het kind wel kan en hoe het mee kan doen.

**10. Maar nu zit mijn kind met een rugzak op een basisschool. Hoe krijgt mijn kind dan vanaf 2014 de juiste ondersteuning op school als de rugzak er niet meer is?**

Het geld voor extra ondersteuning gaat vanaf 2014 geleidelijk naar het samenwerkingsverband. De scholen maken onderling afspraken over de verdeling van deze middelen. Dat scheelt vooral scholen en ouders een heleboel tijd aan het invullen van formulieren en het aflopen van instanties. Samen met de school maakt u afspraken over de begeleiding van uw kind.

Binnen Berséba is afgesproken dat voor kinderen met beperkingen op het gebied van gedrag in schooljaar 2014-2015 nog één jaar de rugzak wordt gefinancierd, mits nog geldig en toegekend voor 1 oktober 2013. Daarna zit het geld voor de ondersteuning van deze kinderen in de middelen die de school van het samenwerkingsverband krijgt. Voor deze kinderen kan nog wel ambulante begeleiding aangevraagd worden. De school wordt dan begeleid op het ondersteunen van kinderen met beperkingen op het gebied van gedrag.

Voor leerlingen met cognitieve, lichamelijke of fysieke beperkingen blijft de wijze van financieren van de ambulante begeleiding en de kosten op school in grote lijnen hetzelfde.

**11. Maar als het speciaal (basis)onderwijs de beste onderwijsplaats is voor mijn kind, hoe gaat de toelating dan?**

Op de basisschool komt u met de school tot de conclusie dat het voor uw kind beter is het onderwijs te volgen binnen het speciaal (basis)onderwijs, tijdelijk of definitief. De school vraagt dan de toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband. Ze doet dit in nauw overleg met u als ouders.

Het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring is vanaf 1 augustus 2014 dus anders dan nu. Nu vragen ouders een beschikking of indicatie voor het speciaal (basis)onderwijs aan. Dat doet straks de school, als de school met u tot de conclusie komt, dat zij niet meer in staat is de juiste begeleiding te bieden.

**12. Kunnen leerkrachten in het reguliere onderwijs al die leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wel aan?**

Leerkrachten en scholen hebben de afgelopen jaren al veel ervaring opgedaan met het begeleiden van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, bijvoorbeeld de leerlingen die met een rugzak regulier onderwijs hebben gevolgd. Eigenlijk zijn de leerkrachten op scholen van Berséba al volop bezig met Passend Onderwijs. Leerkrachten zijn professionals, die erop gericht zijn om elk kind op zijn niveau te (willen) ondersteunen. Ze geven echter ook aan dat ze het soms best moeilijk vinden en de expertise missen om aan speciale behoeftes van kinderen voldoende tegemoet te komen. Daarom heeft de overheid extra middelen aan scholen beschikbaar gesteld voor de professionalisering van leerkrachten. Daarnaast blijft ambulante begeleiding mogelijk, zie verder wat staat onder vraag 10. Waar mogelijk wordt in onze regio Ambulante Begeleiding gegeven vanuit de eigen identiteit. Als dat niet mogelijk is, wordt buiten onze kring gezocht naar goede begeleiding.

**13. Komen er straks niet te veel leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte in een gewone klas?**

Passend onderwijs betekent niet dat alle leerlingen naar het reguliere onderwijs gaan. Het speciaal (basis)onderwijs blijft immers gewoon bestaan voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben. De reguliere en speciale (basis)scholen binnen het samenwerkingsverband maken afspraken over de extra ondersteuning aan leerlingen en welke leerlingen geplaatst kunnen worden in het speciaal (basis)onderwijs. Dit gebeurt in nauw overleg met ouders. Daarbij zal gekeken worden wat de mogelijkheden van een kind zijn, maar ook wat de mogelijkheden in een groep zijn. Immers, zoals leerlingen zelf verschillend zijn, zijn ook groepen leerlingen heel verschillend.

#### **14. Hebben ouders nog wel inspraak?**

Ouders en school kennen het kind. Daarom is goed samenspel tussen hen belangrijk als het om de beste plek voor het kind gaat. Ouders kiezen altijd zelf de basisschool waarop ze hun kind aanmelden. Als het kind niet op die school terecht kan, is de school verantwoordelijk om een andere, passende plek aan te bieden. Dat gebeurt in nauw overleg met de ouders. Ouders hebben dus een belangrijke stem in dat proces. De school kan overigens van u vragen alle beschikbare informatie over uw kind aan te leveren of door het ontbreken ervan nader onderzoek te laten verrichten. Bij verschil van mening met de school kunnen ouders bezwaar indienen bij de school, een onderwijsconsulent om bemiddeling vragen of naar de rechter gaan. Uiteraard kunt u uw school ook vragen, eerst advies in te winnen bij de zorgmakelaar van ons Loket Noordoost als dat nog niet is gebeurd. Ouders waarvan het kind al op school zit, kunnen via adviesrecht of medezeggenschap invloed uitoefenen op het profiel van de school (welke ondersteuning een school wel of niet kan bieden aan kinderen). Datzelfde geldt voor het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Hiertoe is een Ondersteuningsplanraad opgericht.

#### **15. Wat is of wordt de rol van de gemeente van mijn woonplaats?**

Zoals het er nu naar uitziet, wordt de gemeente van uw woonplaats met ingang van 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de jeugdhulp in uw woonplaats. Veel gemeenten hebben de achterliggende periode meegekeken naar en meegedacht over de afspraken die wij gemaakt hebben over het onderwijs en de ondersteuning aan kinderen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Berséba. De komende periode gaan wij meekijken naar en meedenken over de afspraken die gemeenten gaan maken over de jeugdhulp. Deze afspraken worden geplaatst in het Jeugdbeleidsplan van de gemeente van uw woonplaats. Vaak is de gemeente van uw woonplaats ook de gemeente van uw school, maar niet in alle gevallen. Uw school betreft in ieder geval de contactpersoon van de gemeente (CJG) als (jeugd)hulp voor uw kind of voor het gezin nodig is. U kunt daarbij denken aan opvoedingsondersteuning. Alle gemeenten waar contact mee is geweest, is het belang van identiteitsgebonden hulp voor onze ouders onder de aandacht gebracht. Zo wordt in gezamenlijkheid gezocht naar samenwerking tussen onderwijs en (jeugd)hulp. Het eerste is de verantwoordelijkheid van school en samenwerkingsverband, het laatste is de verantwoordelijkheid van de gemeente. De overheid heeft gesteld dat samenwerkingsverband en gemeenten dienen overeen te stemmen over de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Een aantal gemeenten in onze regio heeft deze samenwerking al heel concreet uitgewerkt.

We hopen dat we u door deze nieuwsbrief in vraag- en antwoordvorm inzicht gegeven te hebben in een belangrijke ontwikkeling in het basisonderwijs. Vragen of opmerkingen over deze nieuwsbrief of andere aspecten die met de ondersteuning van kinderen te maken hebben, stellen we op prijs. U kunt deze stellen aan de school van uw kind(eren) of sturen aan [f.vantoor@berseba.nl](mailto:f.vantoor@berseba.nl)

Met vriendelijke groet,

F. van Toor, regiomanager Berséba.