

# SCHOOLJAARPLAN 2017-2018

## Nieuwe onderwerpen voor schooljaar 2017-2018

### Onderwerpen die al langer in het schoolplan staan

BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/ INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Algemeen (allen)</b>							
Meer in gesprek gaan met de leerlingen.	Jaarlijks tenminste eenmaal een gesprek voeren met elke leerling.	De leerlingen beter leren kennen / begrijpen.	Alle leerkrachten / ondersteuners	MT  MT	Eenmaal per jaar; indien nodig vaker		Inventarisatie gesprekken in bouwverg.
Planmatig werken aan meer eigen verantwoordelijkheid voor eigen leerproces. Idem: voor eigen gedrag.	Vanuit afspraken startbijeenkomst een verdiepingsslag maken op didactisch gebied.	Ieder bouwteam is in staat om de juiste keuzes te maken, weet zich daar verantwoordelijk voor en draagt dit over aan de leerlingen.	Alle leerkrachten	MT	Tenminste 3x per jaar op een bouwvergadering.		Tenminste 3x per jaar op een bouwvergadering en tijdens PDCA-verg.
BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/ INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Werkgroep taal/lezen (APB, HJP, NH, SZB)</b>							
Borging woordenschat en technisch lezen.	Inspectie: De school 'onderdompelen' in woordenschat.  2x in het schooljaar woordenschat en technisch lezen onder de aandacht brengen in de Bouwverg.	Woordenschat geïntegreerd in gehele onderwijs.  Technisch lezen onder de aandacht houden.	Werkgroep taal/lezen	Coördinator werkgroep taal/lezen	2017 - 2018		Einde van het schooljaar (zie PDCA)

Invoering leesplan	HJP is met een onderzoek bezig naar begrijpend lezen. Gr. 4 heeft geen begrijpend lezen in de methode en gebruikt daarom daarvoor nog Taalfontein. Gr. 5 gebruikt HJP voor zijn onderzoek.  Afhankelijk van de uitkomst van het onderzoek kijken we naar Nieuwsbegrip. Inspectie: Nieuwsbegrip op verschillende niveaus geven.	Het nut en de noodzaak van methodes voor Technisch Lezen en Begrijpend Lezen bepalen.	Leescoördinator (HJP) en werkgroep taal/lezen	Leescoördinator (HJP)	2017 – 2018		Einde van het schooljaar (zie PDCA)
Invoering methode Taalactief en Pennenstreken	Groep 4 krijgt Pennenstreken.  Groep 5 krijgt Taalactief.  Aansturen van leerkracht groep 5: bij schrijven van groepsplan taal toetsdoelen nieuwe methode naast toetsdoelen CITO; hiaten vaststellen en opnemen in groepsplan.	Soepele invoering van de nieuwe methodes.	Leerkracht groep 4, 5 en werkgroep taal/lezen	Leerkracht groep 4, 5 en werkgroep taal/lezen	2017 – 2018		Jaarlijkse evaluatie op PDCA-verg.
<b>BELEIDSPUNTEN</b>	<b>OMSCHRIJVING ACTIVITEIT</b>	<b>DOEL(EN)</b>	<b>BETROK-KENEN</b>	<b>UITVOERDER/ INITIATOR</b>	<b>TIJDSASPECT</b>	<b>BUDGET</b>	<b>EVALUATIE: HOE?</b>
<b>Werkgroep rekenen (IHT, GGB, HOA)</b>							
Als rekenwerkgroep willen we ons volgend schooljaar richten op een doorgaande lijn voor automatiseren.	Hiervoor is om te beginnen een studiemiddag belegd met Margreeth Mulder van 'Met Sprongen Vooruit.' Na deze studiemiddag overleggen in de werkgroep hoe we het verder gaan aanpakken. Verder hopen verschillende collega's een (vervolg-)cursus van MSV te volgen. Anja en Gerdien hopen een dyscalculie-bijeenkomst te bezoeken.	Bereiken van doorgaande lijn.	Werkgroep rekenen en Anja	Werkgroep rekenen	6 okt.: studiemiddag		In ieder geval op PDCA-verg.

BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Werkgroep Engels (MWJ, HSB, HV)</b>							
Behalen van de doelen van MNIT in alle leerjaren. Vergroten van eigen vaardigheid personeel.	Verder met scholing Engels met als inhoud kennis en gebruik van de methode. Twee niveaugroepen: beginners en gevorderden. Leiding: native speaker.	1) Begeleiden van maatjesrondes Engels. 2) Uitbreiden Engelse bibliotheek. 3) Verdere implementatie MNIT. 4) Waar gewenst lesbezoeken. 5) Up to date maken beleidsplan Engels, verkrijgen van subsidies. 6) Voorbereiden op schoolbreed CLIL werken.	werggroep	HV	Vanaf 16/17 via 17/18 tot 18/19	8.000	PDCA-verg.
BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Werkgroep identiteit en burgerschap (ABR, AB)</b>							
De maatschappelijke betrokkenheid van leerlingen en collega's op peil houden door het bestaande programma volledig uit te voeren.	Aandacht voor hygiëne en wereldgodsdiensten.	Christelijk perspectief van naastenliefde levendig houden.	werggroep	AB	Startverg. 17/18		PDCA-verg.
Actualiseren van methodegebruik.	Materialen opvragen en onderzoeken ter vervanging van Kijk in mijn wijk.	Vinden van methode die actueel is en passend bij onze identiteit.	werggroep	AB	17/18	naar bevind van zaken	PDCA-verg.

BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/ INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Werkgroep Rots en Water (MJS, HLV, JH)</b>							
BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/ INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Werkgroep meer-/hoogbegaafdheid (GWE, MLN)</b>							
De verschillende talenten op cognitief gebied zoveel mogelijk tot hun recht laten komen.	In de klassen moet voor deze leerlingen de stof van taal/spelling/begrijpend lezen en rekenen daar waar mogelijk is meer gecompact worden zodat zij meer aan de verrijkingsstof kunnen werken.	De kinderen die deelnemen aan de verrijkingsgroep moeten uitgedaagd worden en weten/leren hoe zij iets moeilijks aan moeten pakken. (algemeen terugkerend doel)	Werkgroep	MLN	opnieuw elk schooljaar onder de aandacht brengen		PDCA-verg.
		Het protocol en beleid moet specifiek gemaakt worden met name voor hoogbegaafde kleuters.		GWE			
	Eventueel spullen bestellen voor verrijking, als er nog geld vanuit Berséba is hiervoor	Start individuele plannen plusklasleerlingen. Hierbij komt ook rapportage/evaluatie (leerlijnen Parnassys)					

	MLN gaat naar bijeenkomst hierover op 27 september 2017	Start onderzoek hoe het nu komt dat kinderen van groep 2 (plusleerlingen) we later niet in groep 3 en verder in de plusklas zien.		GWE			
		Start: Mappen voor in de klas worden per leerjaar ingericht (start met groep 5/6)		MLN			
		SIDI 3 moet bij alle leerlingen afgenomen worden elk schooljaar.	MLN en alle verantwoordelijken van de groep. (3 t/m 8)	MLN			
<b>BELEIDSPUNTEN</b>	<b>OMSCHRIJVING ACTIVITEIT</b>	<b>DOEL(EN)</b>	<b>BETROK-KENEN</b>	<b>UITVOERDER/INITIATOR</b>	<b>TIJDSASPECT</b>	<b>BUDGET</b>	<b>EVALUATIE: HOE?</b>
<b>Werkgroep ICT (JC, JBK, JLK)</b>							
Commissie vormen	Onderzoek doen mbt computers in de klas	Uitbreidingsmogelijkheden onderzoeken mbt werkplekken Chromebooks	werkgroep	JC			PDCA-verg
<b>BELEIDSPUNTEN</b>	<b>OMSCHRIJVING ACTIVITEIT</b>	<b>DOEL(EN)</b>	<b>BETROK-KENEN</b>	<b>UITVOERDER/INITIATOR</b>	<b>TIJDSASPECT</b>	<b>BUDGET</b>	<b>EVALUATIE: HOE?</b>
<b>IB / Ondersteuning (NHB, MJS)</b>							



BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Middenbouwteam (ABR, HOA/PLT, JLK, NH, HJP)</b>							
Doorgaande lijn rekenen aanbrenge Het is voor alle MB-coll. duidelijk hoe en wanneer we strategieën rekenen aanleren/herhalen	Op elkaar afstemmen	Betere begeleiding	Bouwteam	ABR			PDCA-verg.
Aandacht voor technisch lezen	Minstens eens per twee weken	Grotere leesvaardigheid					
De lessen uit VLL en TA worden in groep 3, 4 en 5 gegeven							
Meer handen en voeten geven aan My name is Tom(n.a.v. voortgang in studie)	Ook CLIL	Betere kwaliteit Engels			stumi		
Doorgaande lijn GHP's	Aanbrengen	Betere begeleiding					
Meer zicht op analyseren van gestelde doelen: hoe analyseren, hoe uitval aanpakken							
Dagelijks gebruik van de did. vaard. die we besproken en geoefend hebben							
BELEIDSPUNTEN	OMSCHRIJVING ACTIVITEIT	DOEL(EN)	BETROK-KENEN	UITVOERDER/INITIATOR	TIJDSASPECT	BUDGET	EVALUATIE: HOE?
<b>Bovenbouwteam (JH, HSB, MLN, JH, GGB, HV, SZB)</b>							
Zelfstandigheid leerlingen bevorderen. Eigen verantwoordelijkheid in stijgende lijn toekennen.	N.a.v. afspraken op de startverg.	N.a.v. afspraken op de startverg.	Bouwteam	JC			PDCA-verg.

Analyse van Cito optimaal en werkbaar/functioneel maken		Betere begeleiding van de leerlingen.					
Taal versterken als wezenlijk fundament van alle vakken.	Onderdempelen in taal. Onder kerndoel 'Woordenschat'.	Betere resultaten op taalgebied.					
Engels bevorderen bij teamleden en leerlingen.	CLIL-activiteiten	Hogere taalvaardigheid bij Engels.			stumi		
<b>BELEIDSPUNTEN</b>	<b>OMSCHRIJVING ACTIVITEIT</b>	<b>DOEL(EN)</b>	<b>BETROK-KENEN</b>	<b>UITVOERDER/INITIATOR</b>	<b>TIJDSASPECT</b>	<b>BUDGET</b>	<b>EVALUATIE: HOE?</b>
<b>Overig (allen)</b>							
Methodebeheer	Vervanging methode taal/lezen (vervolg)	Update leermiddelen		MT	2017/2018	€7.000	PDCA-verg.
Coaching	Meer MT-reflectie bij lesgeven en in werkgroepen	Verhoging kwaliteit lesgeven	MT	MT	jaarlijks	-	
Coaching	IB observeert doelgericht in groepen	Handhaving huidige kwaliteit	IB	IB	jaarlijks	-	
Professionalisering	Gevolgde cursussen delen met het team	Optimaal profiteren van kennis	Allen	AB	jaarlijks	-	
Organisatie	Aandacht voor (on)geschreven schoolregels	Optimalisering teambeleving	Allen	MT	jaarlijks	-	
Registratie	Zorgen voor volledige overdracht van gegevens en gebeurtenissen rond leerling, in Parnassys en direct naar collega's en ouders	Versteving van onderlinge contacten en vergroting van transparantie	Allen	ABR, JC	jaarlijks	-	
Gezondheid	Aandacht voor traktatiebeleid	Bewustmaken van wat verantwoord is	Allen	IHT	jaarlijks	-	



Energiebeleid	Bewust omgaan met energie (elektriciteit e.d.)	Met bewustheid omgaan met de schepping.	Allen	JB	jaarlijks	+ €1.000	
---------------	---	---	-------	----	-----------	----------	--