

Overzicht van de vakken

Taalleesonderwijs

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt veel aandacht in ons curriculum. We leren de kinderen taal om het Woord van God te leren begrijpen, om goed met anderen om te kunnen gaan en om effectief te kunnen communiceren. Om de wereld om je heen goed te kunnen begrijpen is het nodig om de taal adequaat te leren gebruiken. Ook bij veel andere vakken heb je taal nodig. Het is belangrijk dat kinderen snel goed kunnen lezen omdat ze daardoor de informatie bij de andere vakken sneller kunnen begrijpen en gebruiken. Onze ambities zijn:

1. Onze school beschikt over een werkgroep Taal die de doorgaande lijnen uitzet en de kwaliteit van ons taalonderwijs analyseert
2. De werkgroep staat onder leiding van een taalcoördinator
3. De leraren beschikken over goede (actuele) methodes voor taal, begrijpend lezen en technisch lezen
4. We hebben normen vastgesteld voor de diverse onderdelen van taal
5. De school geeft technisch lezen
6. De school beschikt over een Protocol Dyslexiebeleid
7. Vanuit de werkgroep worden speerpunten aangereikt voor alle leraren
8. De leraren maken groepsplannen Taal, waarmee handelingsgericht gewerkt zal worden.

Rekenen en wiskunde

Rekenen en wiskunde vinden we een belangrijk vak. Het rooster borgt dat we expliciet aandacht besteden aan rekenen en wiskunde en aan het automatiseren van het geleerde. We hebben een werkgroep Rekenen die de doorgaande lijnen vaststelt en bewaakt, onder leiding van een rekencoördinator. Het automatiseren richt zich op het beheersen van de tafels, omdat gebleken is dat diverse rekenmanco's hiertoe te herleiden waren. We gebruiken moderne methodes en Cito-toetsen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. We werken bij rekenen met groepsplannen. Onze ambities zijn:

1. Onze school beschikt over een werkgroep Rekenen die de doorgaande lijnen uitzet en de kwaliteit van ons rekenonderwijs analyseert
2. De werkgroep staat onder leiding van een rekencoördinator
3. De leraren beschikken over goede (actuele) methodes
4. We hebben normen vastgesteld voor de diverse onderdelen van rekenen
5. De school besteedt aandacht aan het aanleren en automatiseren van de tafels vanaf groep drie
6. De school bekwaamt zich in dyscalculie, om te komen tot een Protocol Dyscalculiebeleid
7. Vanuit de werkgroep worden speerpunten aangereikt voor alle leraren
8. De leraren werken bij rekenen en wiskunde met groepsplannen (HGW)

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie vinden wij van belang, omdat onderwijs meer is dan taal en rekenen. Wij willen onze leerlingen breed ontwikkelen. Wereldoriëntatie komt bij ons op school aan de orde bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, biologie, gezond gedrag en verkeer. In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf als schepsel van God, op hoe mensen met Zijn schepping en met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze weer zin en betekenis geven aan hun bestaan en dat van hun naaste. Leerlingen oriënteren zich op de natuurlijke (leef)omgeving en op verschijnselen die zich daarin voordoen. Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. Onze ambities zijn:

1. Wij beschikken over een moderne methode voor aardrijkskunde
2. Wij beschikken over een moderne methode voor geschiedenis
3. Wij beschikken over een moderne methode voor natuurkunde en biologie
4. Wij besteden gericht aandacht aan gezond gedrag (via projecten)
5. Wij besteden gericht aandacht aan verkeersonderwijs

ICT

ICT neemt in ons onderwijs een steeds belangrijkere plaats in. De maatschappij van nu vraagt van onze leerlingen ICT-kennis en -vaardigheden, daarom leren we onze leerlingen planmatig om te gaan met ICT-middelen. We leren hen ook bewuste keuzes te maken: ICT biedt ook veel entertainment waar we vanuit onze identiteit niet achter staan. De leraren gebruiken ICT in hun lessen en borgen, dat de leerlingen aan de slag (kunnen) gaan met de computer(s), de ICT-programma's en de bijbehorende software. Behalve een aantal computers achterin elk klaslokaal hebben wij 33 chromebooks tot onze beschikking. Onze ambities zijn:

1. De leraren maken gepast gebruik van het digitale bord
2. De leerlingen kunnen werken met Internet, Word, Excel en PowerPoint
3. De leerlingen werken met software bij taal, rekenen, lezen en wereldoriëntatie
4. We beschikken over een Internetprotocol
5. De leraren beschikken over voldoende ICT-kennis en -vaardigheden
6. De school beschikt over technisch en inhoudelijk goede (werkende) hard- en software

Kunstzinnige vorming

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen, in lijn met het rapport van de Onderwijsraad: Een smalle kijk op onderwijskwaliteit (2013). Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich oriënteren op kunstzinnige en culturele aspecten die een rol spelen in hun leefwereld. Daarnaast: wij vinden het van belang dat onze leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van schilderijen en beelden, van muziek en van taal die de eer van God beogen en daarop kunnen reflecteren. Tenslotte bieden we kunstzinnige vorming aan omdat onze leerlingen zich op die manier kunnen uiten (gevoelens en ervaringen). Onze ambities zijn:

1. Wij geven teken- en handvaardigheidslessen (kleur, vorm, ruimte, textuur, compositie)
2. Wij geven muzieklessen (inclusief het leren gebruiken van instrumenten)
3. Wij beschikken over een methode voor het vak Muziek

De school heeft een cultuurcoördinator. Hiervoor is functieomschrijving gerealiseerd.

Bewegingsonderwijs

Op onze school hechten we veel belang aan lichamelijke opvoeding. Opvoeding is wat ons betreft een zaak van hoofd, hart en handen. Daarnaast vinden we het vak belangrijk vanuit het sociale aspect: leren bewegen doe je altijd samen. Onze ambities zijn:

1. Wij beschikken over een goed gefaciliteerd speellokaal voor de jongste leerlingen
2. Wij beschikken over een redelijk gefaciliteerd gymlokaal voor de overige leerlingen
3. Wij besteden voldoende tijd aan lichamelijke opvoeding
4. Er zijn voldoende leraren bevoegd om bewegingsonderwijs te verzorgen
5. Wij gebruiken de basislessen Bewegingsonderwijs
6. Wij gebruiken regelmatig het kleuterplein voor bewegingsonderwijs

Wetenschap en Techniek

Onze maatschappij heeft een sterke behoefte aan geschoolde mensen op het terrein van wetenschap en techniek. Wij willen daaraan een bijdrage leveren door gericht aandacht te besteden aan dit vakgebied. Bij de activiteiten wetenschap en techniek leren onze leerlingen al samenwerkend aspecten die samenhangen met wetenschap en techniek te onderzoeken, te ontdekken en te ontwerpen. Onze ambities zijn:

1. Wij beschikken over een doorgaande lijn voor wetenschap en techniek
2. Wij beschikken over een techniekcoördinator

S: Wij werken met de methode 'Natuurlijk'.

M: Zodoende komt een breed scala van werkvormen aan de orde.

A: Hierdoor vergroten wij de vaardigheden van de leerlingen over een breed spectrum.

R: De onderwerpen die wij aandragen zijn met eenvoudige middelen te verwezenlijken.

T: De leerlingen rouleren gedurende het schooljaar, zodat zij aan het einde alle thema's gehad hebben.

Engelse taal

Beheersing van de Engelse taal vinden we van belang omdat kennis van deze taal steeds belangrijker wordt door de toenemende internationalisering, de groeiende mobiliteit en het veelvuldige gebruik van nieuwe media. Ook is taal bij uitstek het middel om het Evangelie wereldwijd te verbreiden en hopen we dat onze leerlingen daaraan hun medewerking willen gaan geven. Onze ambities zijn:

1. Vanaf groep 1 wordt de methode 'My name is Tom' ingezet
2. De werkgroep Engels werkt aan de totstandkoming van een doorgaande lijn voor Engels
3. Er is een coördinator Engels die de werkgroep aanstuurt
4. Er zijn doelen per jaar vastgesteld die worden getoetst